

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велӧдан учреждение

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
от 21.05.2019 г. № 265/01-12

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

г. Воркута  
2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты (далее – Учебный план) составлен с учетом особенностей социального запроса участников образовательного процесса на образовательные услуги, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО) и является нормативным документом, определяющим состав учебных предметов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки по учебным предметам, классам учащихся МБОУ «Начальная школа - детский сад №1» г. Воркуты (далее - Учреждение).

Учебный план Учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

### **Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 17785, с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 31.12.2015 №1576).

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

- 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

- от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».

7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29.06.2011 № 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный № 22637); постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72 (зарегистрировано Минюстом России от 27.03.2014, регистрационный № 31751); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России от 18.12.2015, регистрационный N 40154).

8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», утвержденный 29.12.2010 № 436-ФЗ.

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Нормативно-правовая база регионального уровня:**

1. Закон Республики Коми «Об образовании» от 06.10.2006 N 92-РЗ (в ред. от 27.12.2017 № 102-РЗ).

2. Закон Республики Коми от 28.05.1992 № 76-РЗ (ред. от 20.06.2016) "О государственных языках Республики Коми".

3. Приказ Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2020 годы (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 № 255).

5. Письмо Министерства образования РК от 15.02.2013 № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

6. Инструктивное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 № 03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана».

#### **Нормативно-правовая база муниципального уровня:**

1. Приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Нормативно-правовая база Учреждения:**

1. Устав МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.

2. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты.

3. Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

В содержании учебного плана учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

| № п/п | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания   |
|-------|---|---|
| 1     | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2     | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.   |
| 3     | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4     | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5     | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 7 | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8 | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9 | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план Учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методических комплектов «Школа России» (1 класс) и «Начальная школа XXI века» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой) (2-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана состоит из следующих предметных областей:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», на изучение которых отведено: Русский язык - 5 часов в неделю в 1 классе и по 4 часа в неделю во 2-4 классах, Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2-3 классах и по 2 часа в неделю в 4 классе.

## 2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов данная предметная область представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме еженедельно по 0,5 часа во 2-4 классах.

## 3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объёме по 2 часа в неделю.

## 4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика» в 1-4 классах в объёме по 4 часа в неделю.

## 5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах в объёме 2 часа в неделю в каждом классе.

## 6. «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся данная предметная область представлена модулем: «Основы светской этики», который изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

## 7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объёме по 1 часу в 1-4 классах.

## 8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология» в 1-4 классах в объёме 1 час в неделю.

## 9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий час физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей с учётом возможностей Учреждения. В соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся в данную часть включён учебный курс этнокультурной направленности «Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке)», который изучается во 2-4 классах в объёме по 1 часу в неделю.

Содержание начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира; применение деятельностного и компетентностного подхода, личностно-ориентированного обучения по каждому учебному предмету, применения здоровьесберегающих технологий.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

### Недельное распределение учебных часов

| Предметные области  | Учебные Предметы                              | Количество часов в неделю | Формы проведения промежуточной аттестации   |
|---|---|---------------------------|---|
|   | Классы  |                           |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |   |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык                                  | 5                         | Контрольное списывание с грамматическим заданием  |
|   | Литературное чтение                           | 4                         | Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста вслух и выполнение заданий к тексту) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык                         | -                         | -   |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | -                         | -   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                 | -                         | -   |
| Математика и информатика  | Математика                                    | 4                         | Итоговая контрольная работа   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир                                | 2                         | Итоговый тест   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики   | -                         | -   |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | Итоговый тест   |
|   | Изобразительное искусство                     | 1                         | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Технология  | Технология                                    | 1                         | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Физическая культура   | Физическая культура                           | 3                         | Итоговые нормативы  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |   |
|   | -   | -                         |   |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>21</b>                 |   |

### Недельное распределение учебных часов

| Предметные области  | Учебные предметы<br>Классы  | Количество часов в неделю |           | Формы проведения промежуточной аттестации   |
|---|---|---------------------------|-----------|---|
|   |   | 2                         | 3         |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                           |           |   |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  | 4                         | 4         | Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием                                    |
|   | Литературное чтение   | 3                         | 3         | Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык   | 0,5                       | 0,5       | Итоговый тест   |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке                                 | 0,5                       | 0,5       | Итоговый тест   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   | 2                         | 2         | Итоговая контрольная работа   |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                         | 4         | Итоговая контрольная работа   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир  | 2                         | 2         | Итоговый тест   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                                   | -                         | -         | -   |
| Искусство   | Музыка  | 1                         | 1         | Итоговый тест   |
|   | Изобразительное искусство   | 1                         | 1         | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Технология  | Технология  | 1                         | 1         | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Физическая культура   | Физическая культура   | 3                         | 3         | Итоговые нормативы  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>22</b>                 | <b>22</b> | -   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                           |           |   |
|   | Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке) | 1                         | 1         | Итоговый тест   |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>23</b>                 | <b>23</b> |   |

### Недельное распределение учебных часов

| Предметные области  | Учебные Предметы  | Количество часов в неделю<br>4 | Формы проведения промежуточной аттестации   |
|---|---|--------------------------------|---|
|   | Классы  |                                |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |                                |   |
| Русский язык и литературное чтение                              | Русский язык  | 4                              | Итоговая контрольная работа в формате ВПР   |
|   | Литературное чтение   | 2                              | Итоговая контрольная работа (чтение художественного текста и выполнение заданий к тексту) |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке               | Родной (русский) язык   | 0,5                            | Итоговый тест   |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке                                 | 0,5                            | Итоговый тест   |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)   | 2                              | Итоговая контрольная работа   |
| Математика и информатика  | Математика  | 4                              | Итоговая контрольная работа в формате ВПР   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                | Окружающий мир  | 2                              | Итоговая контрольная работа в формате ВПР   |
| Основы религиозных культур и светской этики                     | Основы религиозных культур и светской этики                                   | 1                              | Итоговый тест   |
| Искусство   | Музыка  | 1                              | Итоговый тест   |
|   | Изобразительное искусство   | 1                              | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Технология  | Технология  | 1                              | Итоговый тест с выполнением практического задания   |
| Физическая культура   | Физическая культура   | 3                              | Итоговые нормативы  |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>22</b>                      |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |                                |   |
|   | Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке) | 1                              | Итоговый тест   |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>23</b>                      |   |

### **Промежуточная аттестация учащихся.**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 1 - 4 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах осуществляется:

- 1-3 классы в период с 13.04.2020 по 15.05.2020;

- 4 класс в период с 01.04.2020 по 15.05.2020.

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2019-2020 учебном году). Годовая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации: контрольное списывание с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа с грамматическим заданием, итоговая контрольная работа, итоговая контрольная работа в формате ВПР, итоговый тест, итоговый тест с выполнением практического задания, итоговые нормативы.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане. Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся – 1 раз в год.

Основной формой фиксации внеучебных достижений учащихся является индивидуальное портфолио учащегося, представляющее собой совокупность сведений о содержании приобретенного опыта (компетентности), о виде, месте и времени (продолжительности) осуществления деятельности, в рамках которой он приобретен, о других участниках этой деятельности (включая руководителей, инструкторов, консультантов и др.), а также различных документов (грамот, дипломов, отзывов, рецензий, рекомендательных писем и др.), подтверждающих достигнутые при этом результаты.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Уровень начального общего образования работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4-х классах составляет 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка учащихся в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа;
- продолжительность урока во 2-4-х классах – 40 минут.
- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре и декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

### Программно-методическое обеспечение учебного плана

Библиотечный фонд Учреждения для реализации ООП НОО укомплектован информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

| Предмет                       | 1 класс<br>УМК «Школа России»  | 2- 3 классы<br>УМК «Начальная<br>школа XXI века»   | 4 классы<br>УМК «Начальная<br>школа XXI века»  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Русский язык                  | Горецкий В.Г.,<br>Кирюшкина В.А.,<br>Виноградская Л.А.<br>«Азбука»;<br>Канакина В.Г.,<br>Горецкий В.Г.<br>«Русский язык» | Иванов С.В.,<br>Евдокимов А.О.,<br>Кузнецова М.И.<br>«Русский язык»  | Иванов С.В.,<br>Евдокимов А.О.,<br>Кузнецова М.И.<br>«Русский язык»  |
| Литературное чтение           | Климанова Л.Ф.,<br>Горецкий В.Г.,<br>Голованова М.В.<br>«Литературное чтение»  | Ефросинина Л.А..<br>«Литературное чтение»  | Ефросинина Л.А..<br>«Литературное чтение»  |
| Математика                    | Моро М.И., Волкова<br>С.И., Степанова С.В.<br>«Математика»   | Рудницкая В.Н.,<br>Юдачёва Т.В.,<br>«Математика»   | Рудницкая В.Н.,<br>Юдачёва Т.В.,<br>«Математика»   |
| Окружающий мир                | Плешаков А.А.<br>«Окружающий мир»  | Виноградова Н.Ф.<br>«Окружающий мир»   | Виноградова Н.Ф.<br>«Окружающий мир»   |
| Технология                    | Лутцева Е.А., Зуева<br>Т.П. «Технология»   | Лутцева Е.А.<br>«Технология»   | Лутцева Е.А.<br>«Технология»   |
| Музыка                        | Критская Е.Г., Сергеева<br>Г.П., Шмагина Т.С.<br>«Музыка»  | Усачева О.,<br>Школяр Л.В.<br>«Музыка»   | Усачева О.,<br>Школяр Л.В.<br>«Музыка»   |
| Изобразительное искусство     | Неменская Л.А.<br>«Изобразительное искусство»  | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.<br>«Изобразительное искусство»   | Савенкова Л.Г.,<br>Ермолинская Е.А.<br>«Изобразительное искусство»   |
| Иностранный язык (английский) | -  | Вербицкая М.В.,<br>Эббс Б., Уорелл Э.,<br>Уорд Э., Оралова О.В. /<br>Под ред. Вербицкой<br>М.В.<br>«Английский язык» | Вербицкая М.В.,<br>Эббс Б., Уорелл Э.,<br>Уорд Э., Оралова О.В. /<br>Под ред. Вербицкой<br>М.В.<br>«Английский язык» |
| Физическая культура           | Лях В.И. «Физическая культура»   | Петрова Т.В., Копылов<br>Ю.А., Полянская Н.В.,<br>Петров С.С.<br>«Физическая культура»                               | Петрова Т.В., Копылов<br>Ю.А., Полянская Н.В.,<br>Петров С.С.<br>«Физическая культура»                               |
| Основы                        | -  | -  | Студеникин М.Т.  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| религиозных культур и светской этики  |   |   | «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»                |
| Литературное чтение (произведения писателей Республики Коми на русском языке) | - | Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной ) | Токарева Н.Н. «Литературное чтение» (Учебник для изучающих коми язык как неродной ) |

### Годовое распределение учебных часов

| Предметные области                                | Учебные предметы                              | Количество часов в год/ классы |         |         |         |       |
|---|---|--------------------------------|---------|---------|---------|-------|
|   |   | 1 класс                        | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                         |   |                                |         |         |         |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 165                            | 136     | 136     | 136     | 573   |
|   | Литературное чтение                           | 132                            | 102     | 102     | 68      | 404   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | -                              | 17      | 17      | 17      | 51    |
|   | Литературное чтение на родном (русском) языке | -                              | 17      | 17      | 17      | 51    |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)                 | -                              | 68      | 68      | 68      | 204   |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 132                            | 136     | 136     | 136     | 540   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                | 66                             | 68      | 68      | 68      | 270   |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы религиозных культур и светской этики   | -                              | -       | -       | 34      | 34    |
| Искусство   | Музыка  | 33                             | 34      | 34      | 34      | 135   |
|   | Изобразительное искусство                     | 33                             | 34      | 34      | 34      | 135   |
| Технология  | Технология                                    | 33                             | 34      | 34      | 34      | 135   |

|   |  |            |            |            |            |             |
|---|--|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Физическая культура   | Физическая культура  | 99         | 102        | 102        | 102        | 405         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |            |            |            |            |             |
|   | Литературное чтение<br>(произведения писателей Республики Коми на русском языке) | -          | 34         | 34         | 34         | 102         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>693</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3039</b> |

Принят педагогическим советом (протокол № 4 от 21.05.2019 г.)

Согласовано с Советом родителей (протокол № 3 от 21.05.2019 г.)