

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальной велӧдан учреждение

**УТВЕРЖДЁН**

приказом директора  
МБОУ «Начальная школа –  
детский сад № 1» г. Воркуты  
от 2020 г. № /01-12

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

г. Воркута  
2020 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**на 2020-2021 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г.Воркуты» г. Воркуты (далее – учреждение) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (далее-ФГОС НОО) и федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с особыми ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам и разработан в соответствии со следующими документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 (зарегистрированным в Минюсте России 14.08.2015, регистрационный номер 38528);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015;

- приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Учреждении. В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по следующим направлениям развития личности учащихся:

**Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности.** Содержание программ в рамках данного направления внеурочной деятельности обеспечивает освоение обу-

чающимися системы ценностей, получение обучающимися опыта определения актуальных для них смысложизненных и нравственных проблем, приобретение опыта разрешения нравственных проблем на основе морального выбора, опыта индивидуального и совместного смыслопорождения, смыслообразования и смыслостроительства. Помимо этого, содержание программ должно обеспечивать возможности для приобретения обучающимися опыта определения и реализации собственных ценностных приоритетов в искусстве, духовно-практической деятельности (творчество, помощь людям, благотворительность, добровольчество, волонтерство и др.).

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья способностей к ориентировке в пространстве культуры (общечеловеческая культура, национальная культура, семейные традиции, народные традиции и др.), а также предполагает освоение обучающимися этических норм, эстетических эталонов и др.

**Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности** предполагает формирование у обучающихся интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, формирование у обучающихся способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, формирование пространственных представлений, пространственного воображения, умений рассуждать. Не менее важной является стимуляция познавательной активности обучающихся с нарушениями зрения и ограниченными возможностями здоровья.

**Социальное направление внеурочной деятельности** предполагает направленность на развитие у обучающихся с навыков общения со сверстниками и в разновозрастной детской среде, включение обучающихся в процессы преобразования окружающей среды, присвоение и отработку ими различных социальных ролей, приобщение к ценностям гражданственности, социальной солидарности, развитие умений принимать групповые нормы. Реализация программы курсов внеурочной деятельности в рамках социального направления будет направлена на обеспечение условий интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общество.

**Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное и иное)** направление внеурочной деятельности предполагает приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, формирование у них мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование умений использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности, а также включение обучающихся в спортивно-зрелищные мероприятия (турниры, марафоны, спортивные праздники, встречи с выдающимися спортсменами и др.).

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность проводится, как в форме системных занятий, так и форме разовых, краткосрочных мероприятий.

На системные занятия отводится 10 часов в неделю на каждый класс, из которых 5 часов предусмотрено на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учётом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и обучающихся с ОВЗ по зрению и включает «Коррекционно-развивающую область», реализуемую через содержание коррекционных курсов, указанных во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и занятия по вышеуказанным направлениям развития личности, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ по зрению, а также необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область включает в себя занятия коррекционной направленности:

- «Адаптивная физическая культура» в объёме по 2 часа в 1-4 классах;
- «Развитие зрительного восприятия и пространственная ориентировка» в объёме по 1 часу в 1-4 классах;
- «Социально-бытовая ориентировка» в объёме по 1 часу в 1-4 классах;
- «Развитие коммуникативной деятельности» в объёме по 1 часу в 1-4 классах.

Согласно социальному заказу родителей учащихся 1-4 классов в соответствии с опросом, проводимым администрацией Учреждения, определены следующие занятия развивающей направленности: «Край, в котором я живу», «Эрудит», «Шахматы», «Компьютерная грамотность».

#### Недельное распределение внеурочной деятельности.

Направления развития личности:	Внеурочное занятие	Направленность Курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ классы			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Адаптивная физическая культура.	Коррекционная	2	2	2	2
	Развитие зрительного восприятия и пространственная ориентировка.		1	1	1	1
<b>Социальное</b>	Социально-бытовая ориентировка.		1	1	1	1
	Развитие коммуникативной деятельности.		1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Эрудит.	Общеразвивающая	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность.		1	1	1	1
	Шахматы.		1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное</b> (курсы этнокультурной направленности)	Край, в котором я живу.		1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Радуга творчества.		1	1	1	1
<b>Всего:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**направлений и наименований курсов внеурочной деятельности для учащихся**  
**1-4 классов**  
**на 2019 – 2020 учебный год**  
**Недельное распределение внеурочной деятельности.**

<b>Коррекционная направленность</b>			
<b>Направления развития личности</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Контингент</b>	<b>Исполнитель</b>
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физическая культура	1-4	Сирая М.Г.
Социальное	Развитие зрительного восприятия и пространственная ориентировка	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Рыбина Л.Ю.
	Социально-бытовая ориентировка	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Попова О.И. Демина Е.В. Озарко Г.В.. Озарко Г.В.
Общекультурное	Развитие коммуникативной деятельности	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Рыбина Л.Ю.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Направления развития личности</b>	<b>Занятия общеразвивающей направленности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
Духовно-нравственное ( курсы этнокультурной направленности)	Край, в котором я живу	1 класс	Попова О.И.
		3-4 классы	Озарко Г.В.
Общеинтеллектуальное	Эрудит	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Попова О.И. Демина Е.В. Озарко Г.В Мещерякова Д.К.
	Шахматы	1-4 классы	Попова О.И.
	Компьютерная грамотность	1-4 классы	Серина Н.П.

Принят педагогическим советом (протокол № от 2020 г.)