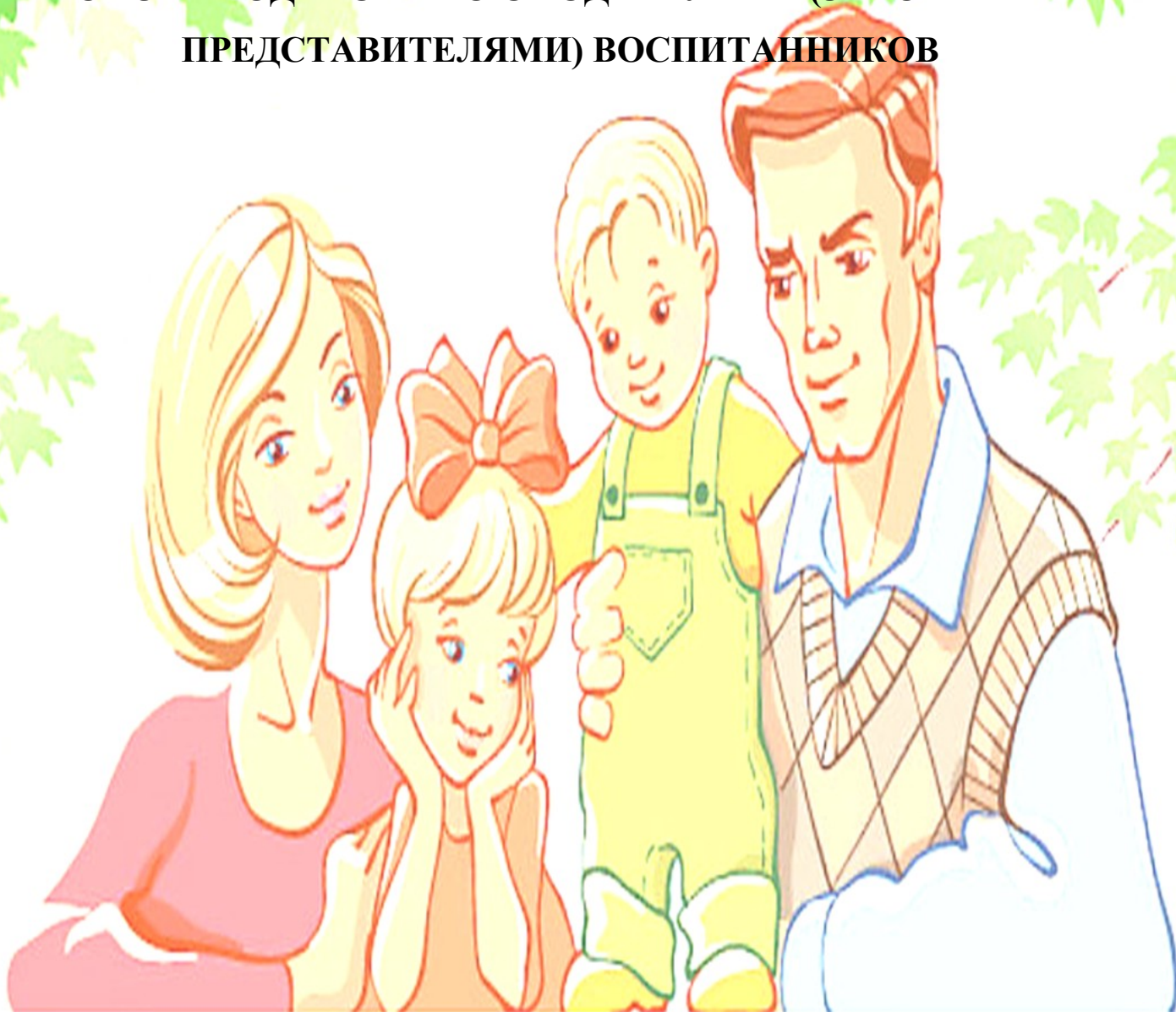


Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДЛЯ МАМ И ПАП О ЖИЗНИ ИХ РЕБЯТ»
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ



г. Воркута
2020-2021 учебный год

ПАСПОРТ
педагогического проекта просветительской направленности
«Для мам и пап о жизни их ребят»
по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников
в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты

| Структура | Содержание |
|------------------------------|---|
| Тема | «Для мам и пап о жизни их ребят» |
| Срок реализации проекта | С 11 ноября 2020 года по 01 июня 2021 года. |
| Адресация проекта | Все участники образовательных отношений (воспитатели, воспитанники дошкольных групп, родители (законные представители) воспитанников). |
| Руководитель проекта | Пархимович Наталья Витальевна, старший воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты (далее - Учреждение). |
| Участники проекта | Воспитанники Учреждения. Педагогические работники Учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для слабовидящих детей. Родители (законные представители) воспитанников. |
| Возраст воспитанников | 2-7 лет |
| Особенности проекта | По продолжительности: долгосрочный по характеру деятельности: практический по направленности: социальный по количеству детей, вовлеченных в проект: групповой по профилю знаний: межпредметный проект по уровню контактов: на уровне Учреждения |
| Наличие межпредметных связей | Интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. |
| Цель проекта | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения родительской активности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника. |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить информационную открытость Учреждения. 2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи. 3. Познакомить родителей (законных представителей) с системой работы Учреждения по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста. 4. Повысить имидж Учреждения и уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставленных услуг. 5. Повысить родительскую активность и родительскую ответственность по вопросам воспитания ребенка - дошкольника. 6. Обогащать систему работы с семьями воспитанников современными, активными формами работы, направленными на повышение качества деятельности Учреждения по присмотру и уходу за детьми дошкольного |

| | |
|--|--|
| | возраста в целом; мотивация на объединение усилий всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагогические работники и родители (законные представители) в ходе активных форм сотрудничества. |
| Ресурсы проекта | Для эффективной реализации проекта необходимы следующие ресурсы: Познавательные и научно-популярные статьи. Цикл видеофильмов и презентаций. |
| Необходимые условия для реализации проекта | - Заинтересованность всех участников образовательных отношений. - Методические разработки. |
| Предполагаемые результаты проекта | Увеличение уровня удовлетворённости родителей услугами дошкольного образования. Для детей: обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для развития, образования, охраны и укрепления здоровья ребенка-дошкольника. Для педагогов: совершенствование компетентности по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи. Для родителей: повышение компетентности по вопросам дошкольного образования. |
| Продукты проекта | - видеофильмы; - выставка научно-познавательной литературы по теме проекта; - серия консультаций для родителей; - памятки, буклеты, - методические рекомендации «Модель профессиональной деятельности работников дошкольного образовательного учреждения по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей по вопросам дошкольного образования» |
| Аннотация | <p>Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, так как положительный результат, может быть достигнут только в рамках единого образовательного пространства, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами дошкольного учреждения и родителями на протяжении всего дошкольного детства.</p> <p>Как уже было отмечено, главный момент в контексте «семья - дошкольное учреждение» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.</p> <p>Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого Учреждения: он должен стать открытой системой, которая предполагает участие общества в жизни дошкольного учреждения</p> <p>Задачи, стоящие перед педагогами – установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать условия для плодотворного сотрудничества с родителями, заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого образовательного пространства развития ребенка в семье и Учреждения, и сделать родителей активными участниками воспитательного процесса, активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.</p> <p>К новым принципам взаимодействия относится и вариативность содержания, форм и методов образования родителей. Современный родитель нуждается в изучении, как новых тем, так и старых в новом звучании. Поэтому педагогам необходимо строить работу с родителями, используя разнообразные формы</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>просвещения и привлечения родителей к образовательному процессу в Учреждении, формируя родителей как педагогов.</p> <p>Поскольку родители являются первыми педагогами ребёнка, необходимо учитывать их пожелания, интересы, устанавливая «обратную связь» с семьёй. И задача педагогического коллектива - уметь быть чуткими к запросам семьи и компетентным в решении современных задач воспитания и образования.</p> <p>Перед педагогическим коллективом стоит актуальным вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей и будут способствовать формированию активной родительской позиции.</p> <p>Одним из инструментов увеличения родительской активности и родительской ответственности по вопросам воспитания ребёнка - дошкольника, компетентности по вопросам дошкольного образования может стать педагогический проект просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят».</p> <p>Формы работы с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> -выставки творческих работ, конкурсы; -творческие встречи; -почтовый ящик для родителей «Ваш вопрос – наш ответ»; -тематическая выставка научно-познавательной литературы, дидактических игр и пособий. <p>Формы работы с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интервью, акции, флеш-мобы. <p>Формы работы с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический ринг, выставка - ярмарка педагогических идей, панорама педагогических достижений (обмен опытом). |
| <p>Нормативно-правовое обеспечение проекта</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. 3. Концепция семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р. 4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 5. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». 6. Положение об организации питания обучающихся. 7. Правила внутреннего распорядка обучающихся. |
| <p>Этапы работы над проектом</p> | <p><u>I этап - Погружение в проект.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выбор направления работы - определение темы, цели; 2) определение системы задач; 3) создание методической базы; 4) создание материально-технической базы. <p><u>II этап - Организация деятельности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка плана работы по реализации проекта; 2) накопление ресурсов; 3) координация действий участников проекта. <p><u>III этап – Осуществление деятельности.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение непосредственно образовательной, совместной деятельности в соответствии с планом работы; 2) работа с родителями воспитанников (объединение и реализация инициатив социально активных родителей); |

| | |
|--|---|
| | <p>3) работа с педагогами Учреждения (совершенствование компетентности педагогических кадров Учреждения);</p> <p>4) итог, анализ работы.</p> <p>IV этап – Оформление.</p> <p>1) оформление продуктов проектной деятельности: <i>педагоги:</i> план работы, методические разработки, банк мультимедийных презентаций, сценарии, пособия; <i>дети:</i> творческие композиции, поделки.</p> <p>2) презентация продуктов деятельности детьми - участниками проекта сверстникам и родителям.</p> <p>V этап – Презентация.</p> <p>1) окончательное оформление проекта;</p> <p>2) презентация на уровне Учреждения;</p> <p>3) презентация на муниципальном уровне.</p> |
|--|---|

ПЛАН РАБОТЫ
по реализации педагогического проекта просветительской направленности
«Для мам и пап о жизни их ребят»
по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников
в МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты

| Мероприятие | Сроки | Продукт проекта |
|--|----------------------------------|--|
| <i>1 этап – организационный</i> | | |
| Издание приказа «Об организации деятельности по реализации педагогического проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят» по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты | Октябрь 2020 года | Создание тематической странички на официальном сайте Учреждения |
| Размещение информации на официальном сайте Учреждения | До 30.10.2020г. | |
| <i>«Безопасность ребенка дошкольника»</i> | | |
| <p>1. Почтовый ящик для родителей «Ваш вопрос – наш ответ» по теме «Безопасность ребенка дошкольника».</p> <p>2. Оформление информационного стенда «Воспитываем пешехода».</p> <p>3. Обновление раздела на официальном сайте Учреждения «Комплексная безопасность».</p> <p>4. Рекламные проспекты, буклеты: «Азбука безопасности»</p> <p>5. День добрых дел «Безопасный интернет – детям!».</p> <p>6. Флеш-моб «Мы – за безопасное и счастливое детство!», посвященный Всемирному Дню детей (воспитанники старшего дошкольного возраста).</p> <p>7. Просмотр развивающего видео «Правила безопасности для детей в игровой форме».</p> <p>8. Родительское собрание (онлайн) «Безопасность детей – забота взрослых».</p> <p>9. Педагогический ринг «Счастливое детство –</p> | 01.11.2020 г. - 01.12.2020 г. | Фотоотчет. Памятки, буклеты. Методические рекомендации. |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| безопасное детство!» (для педагогов Учреждения). | | |
| «Здоровье ребенка дошкольника» | | |
| <p>1. Почтовый ящик для родителей «Ваш вопрос – наш ответ» по теме «Здоровье ребенка-дошкольника».</p> <p>2. «Книжный дворик»: «Здоровье, спорт, движение - всех целей достижение!».</p> <p>3. Рекламные проспекты, буклеты: «Где прячется здоровье?»</p> <p>4. Флеш-моб «Здоровые дети – здоровая страна!», посвященный Всемирному Дню профилактики гриппа (воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста).</p> <p>5. Тематическая выставка «Быть здоровыми все могут - спорт и отдых нам помогут!».</p> <p>6. Родительское собрание (онлайн) «Здоровая семья – здоровый ребенок».</p> <p>7. Выставка - ярмарка педагогических идей «Говорим здоровью – да!» (для педагогов Учреждения).</p> | 10.01.2021 г. - 01.02.2021г. | <p>Фотоотчет.</p> <p>Выставка научно-познавательной литературы, дидактических игр и пособий.</p> <p>Памятки, буклеты.</p> <p>Методические рекомендации.</p> |
| «Маленькие права большого человека» | | |
| <p>1. Оформление информационного стенда «Маленькие права большого ребенка»</p> <p>2. Почтовый ящик для родителей «Ваш вопрос – наш ответ» по теме «Маленькие права большого человека».</p> <p>3. Аукцион секретов воспитания «Моя семья» - положительный опыт воспитания детей в семье (все дошкольные группы).</p> <p>4. Творческая мастерская «Мой папа самый, самый...» (творческие работы, поделки, презентации своего хобби и увлечений, мастер-классы от пап)</p> <p>5. Флеш-моб «Моя мама – самая лучшая!», посвященный празднованию 8 марта.</p> | 01.03.2021 г.- 01.04.2021 г. | <p>Видеофильм «Моя семья».</p> <p>Приказ по итогам проведения творческой мастерской «Мой папа самый, самый...».</p> <p>Видеофильм «Моя мама – самая лучшая!».</p> <p>Фотоотчет.</p> |
| «Адаптация» | | |
| <p>1. «Книжный дворик»: «Здоровье, спорт, движение - всех целей достижение!» (старший дошкольный возраст).</p> <p>2. Интервью с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Если б не было школ!?».</p> <p>3. Практические рекомендации родителям будущих первоклассников/воспитанников.</p> <p>4. Акция «Книга на память» (выставка детских книг, подаренных родителями в каждой группе, вручение благодарственных писем самым активным родителям).</p> <p>5. Фотогалерея «Теперь мы первоклашки» (подготовительные группы).</p> <p>6. Панорама педагогических достижений «Секреты успешной подготовки ребенка-дошкольника к школьному обучению» (лучшие практики педагогов по подготовке детей к школьному обучению).</p> <p>7. Родительское собрание «Для наших мам и пап о жизни их ребят» (Вечер вопросов и ответов).</p> | 01.05.2021- 01.06.2021 | <p>Выставка научно-познавательной литературы, дидактических игр и пособий.</p> <p>Видеофильм «Если б не было школ!?».</p> <p>Памятки, буклеты.</p> <p>Фотоотчет.</p> <p>Методические рекомендации.</p> |